電気電子工学科の学習・教育到達目標とJABEE基準との対応（2021年度入学生用）

2021年4月7日制定

電気電子工学科の学習・教育到達目標 ＼ JABEE基準1の(2)の知識・能力		(a) 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養	(b) 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、および技術者の社会に対する貢献と責任に関する理解	(c) 数学、自然科学および情報技術に関する知識とそれらを応用する能力	(d) 該当分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力	(e) 種々の科学、技術及び情報を活用して社会の要求を解決するためのデザイン能力	(f) 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力	(g) 自主的、継続的に学習する能力	(h) 与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力	(i) チームで仕事をするための能力
(A)	科学技術・人文社会の教養	◎	○							
(B)	技術者としての倫理		◎							
(C)	数理・情報処理能力			◎						
(D1)	実験・データ解析能力				◎					
(D2)	専門知識の修得・応用能力				◎					
(D3)	デザイン能力					◎				
(E)	コミュニケーション能力						◎			
(F)	学修習慣とキャリア形成							◎		
(G1)	業務推進能力								◎	
(G2)	協働能力									◎

電気電子工学科の学習・教育到達目標とJABEE基準との対応（2020年度以前入学生用）

2020年3月改定

電気電子工学科の学習・教育到達目標 ＼ JABEE基準1の(2)の知識・能力		(a) 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養	(b) 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、および技術者の社会に対する責任に関する理解	(c) 数学、自然科学および情報技術に関する知識とそれらを応用する能力	(d) 該当分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力	(e) 種々の科学、技術及び情報を活用して社会の要求を解決するためのデザイン能力	(f) 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力	(g) 自主的、継続的に学習する能力	(h) 与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力	(i) チームで仕事をするための能力
(A)	科学技術教養	◎	○							
(B)	人文社会教養	◎	○							
(C)	技術者としての倫理		◎							
(D)	数理・情報処理能力			◎						
(E1)	実験・データ解析能力				◎					
(E2)	専門知識の修得・応用能力				◎					
(E3)	デザイン能力					◎				
(F)	コミュニケーション能力						◎			
(G)	学修習慣とキャリア形成							◎		
(H1)	業務推進能力								◎	
(H2)	協働能力									◎